Auftrag

Beobachten Sie im folgenden Video die Vorgehensweisen der beiden Kindergruppen beim Lösen der Aufgabe.

|  |
| --- |
| Beschreiben Sie, wo es in den Gruppen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Lösungswegen der Kinder und Ihrem eigenen Vorgehen gibt. |

|  |
| --- |
| An welchen Stellen des Lösungsprozesses wird die Funktion „Sachrechnen als Lernziel“ besonders deutlich? |

|  |
| --- |
| An welchen Stellen des Lösungsprozesses werden die anderen Funktionen angesprochen? |

|  |
| --- |
| Beschreiben Sie, an welchen prozessbezogenen Kompetenzen beim Lösen dieser Aufgabe gearbeitet werden kann. |